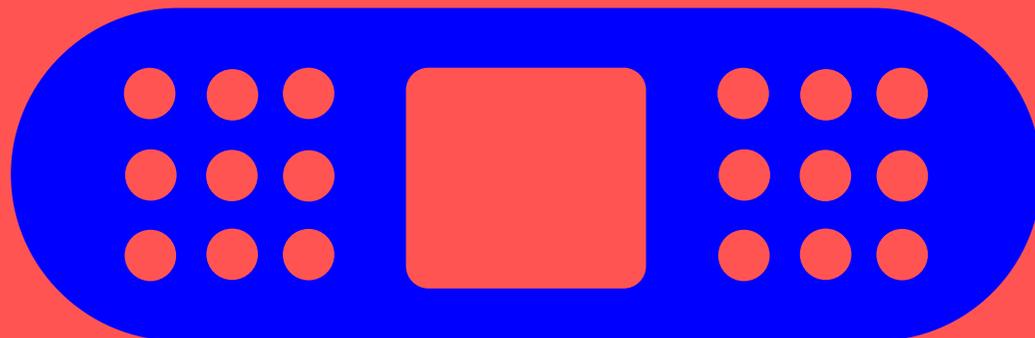


I bambini si rompono facilmente



2025

Percorso formativo

Seconda edizione

I bambini si rompono facilmente
si rialzano ma solo per non darti pensiero
sembra che vada tutto bene
ma non è vero i bambini
si rompono se non alzi la testa se non ridi
mai si rompono molto prima di volare
dalle finestre giù per le scale si rompono
per molto meno se il loro letto cambia
di continuo se bari se li vuoi comprare
se mangiano troppo spesso da soli se non c'è
una porta tra dentro e fuori
se non ti ricordi nemmeno questa volta

Silvia Vecchini

I bambini si rompono facilmente.
BOMPIANI, 2023

I bambini si rompono facilmente

Prosegue lungo tutto il 2025 l'esperienza formativa del Sistema Integrato ZeroSei progetto promosso dalla Regione Friuli Venezia Giulia pensato per arricchire la professionalità di educatori, educatrici ed insegnanti dei nidi d'infanzia e della scuola dell'infanzia pubblica e privata, dei servizi extrascolastici, con attenzione alla delicata fase di passaggio alla scuola primaria.

Il percorso formativo, descritto di seguito, è previsto dall'articolo 8 "Piano di azione nazionale pluriennale per la promozione del Sistema integrato dei servizi di educazione e istruzione per le bambine e i bambini dalla nascita sino ai 6 anni" del D.lgs 13 aprile 2017 n° 65 "Istituzione del sistema integrato di educazione dalla nascita sino ai sei anni, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera e, legge 13 luglio 2015, n. 10".

Per il nostro territorio la zona di intervento interessa 15 Comuni che coincidono con i Comuni dell'Ambito Territoriale Collio Alto Isonzo (Gorizia, Capriva del Friuli, Cormons, Dolegna del Collio, Farra d'Isonzo, Gradisca d'Isonzo, Mariano del Friuli, Medea, Moraro, Mossa, Romans d'Isonzo, San Floriano del Collio, San Lorenzo Isontino, Savogna d'Isonzo, Villesse).

Anche per questa edizione viene rinnovata la preziosa collaborazione con l'Associazione éStoria, la quale non ha bisogno di presentazioni essendo una dei maggiori agenti culturali del territorio regionale e nazionale. La scelta dei relatori e dei formatori di questa edizione nasce dalla valutazione dei questionari di gradimento somministrati alla fine delle lectio magistralis e dei percorsi operativi che hanno caratterizzato la precedente edizione, il Coordinamento Pedagogico Territoriale

ha cercato di rispondere agli argomenti maggiormente richiesti proponendo approfondimenti su tematiche legate alla narrazione, al gioco, ai linguaggi espressivi, alle emozioni, all'introspezione e al ruolo dell'adulto nell'educazione, al conflitto e la negoziazione nelle relazioni, sperando siano apprezzati, graditi e partecipati come lo sono stati quelli dello scorso anno.

I relatori e le relatrici che si susseguiranno lungo il corso dell'anno solleciteranno approfondimenti su tematiche correnti, offrendo strumenti e conoscenze per favorire l'integrazione degli aspetti dello sviluppo per una crescita armonica di bambini e bambine.

Il percorso formativo percorrerà un anno significativo per la nostra città, Capitale della Cultura Europea assieme alla sorella Nova Gorica. Un'interessante collaborazione vedrà, alla fine dell'anno, la presenza di esperti di "E-Hiše hiše poskusov" "Casa degli esperimenti" di Nova Gorica, per approfondire l'utilizzo del mattoncino da costruzione quale veicolo per affrontare le materie scientifiche.

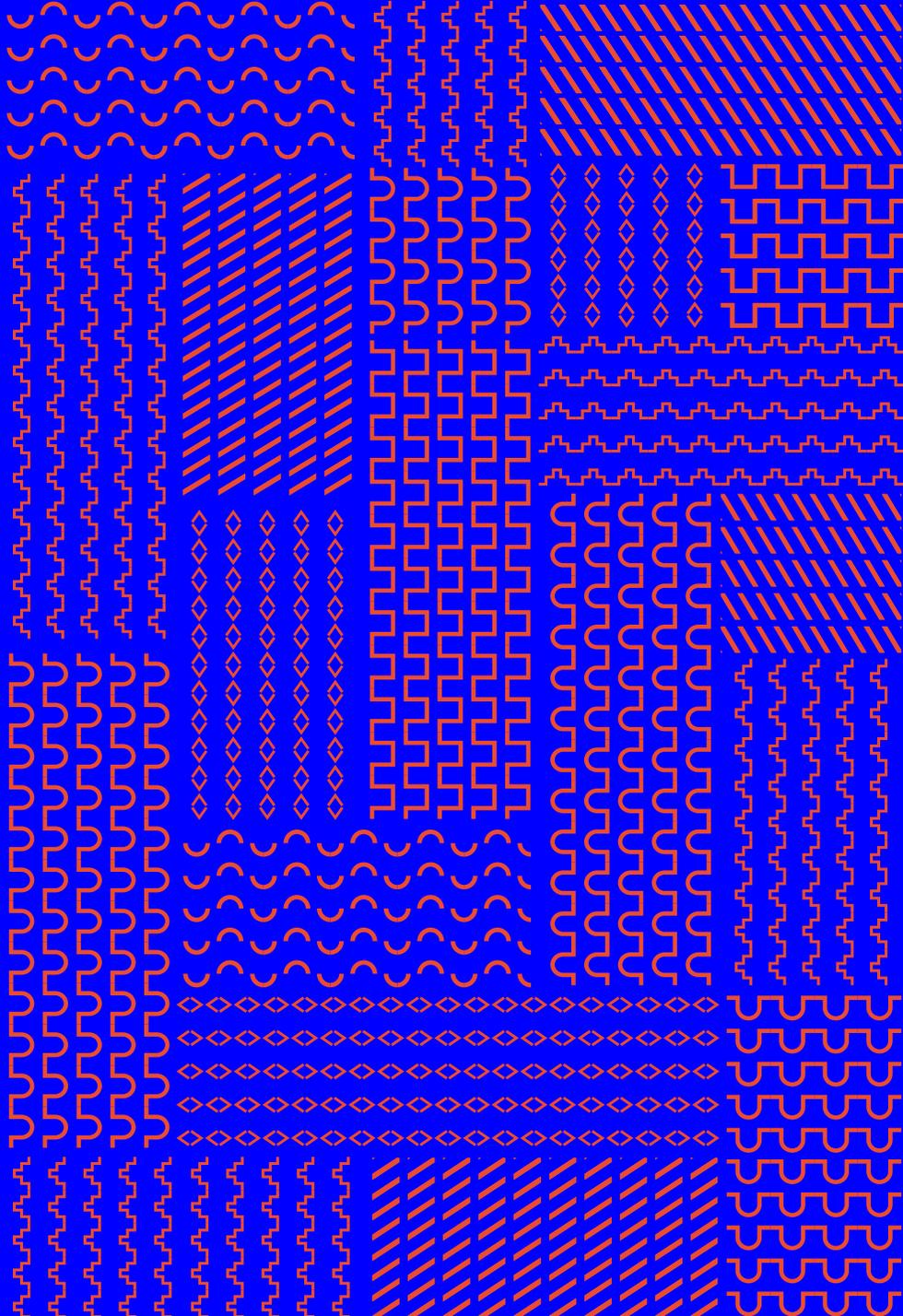
Anche per questa edizione le parole di Silvia Vecchini ci solleciteranno a riflessioni, per farci comprendere che "I bambini (non) si rompono facilmente" quando accanto beneficiano della presenza di adulti attenti.

Un percorso formativo dedicato

A seguito di un anno intenso, ci ritroviamo con la medesima attenzione a presentare un percorso formativo che vedrà impegnati tutti coloro che lavorano con e per i bambini, le famiglie e, ci auguriamo, anche amministratori del pubblico e del privato, a riflettere sulle urgenze e sul presente che i più piccoli richiedono.

Dotare il personale educativo di strumenti e avvicinarlo ad approcci innovativi, nell'ampia scelta a disposizione, è una responsabilità che il Coordinamento Pedagogico Territoriale si è assunto, nella convinzione che solamente il confronto e lo scambio possono migliorare il quotidiano degli operatori e di conseguenza quello di bambini e bambine. Le famiglie sono invitate a partecipare alle lectio magistralis e allo specifico percorso progettato per la fascia dei più piccoli, con l'obiettivo di una alleanza imprescindibile volta al benessere e il pieno sviluppo dei bambini.

Ringrazio il Coordinamento Pedagogico Territoriale per la costanza e la curiosità e auguro a tutte le partecipanti e i partecipanti occasioni di arricchimento personale e professionale

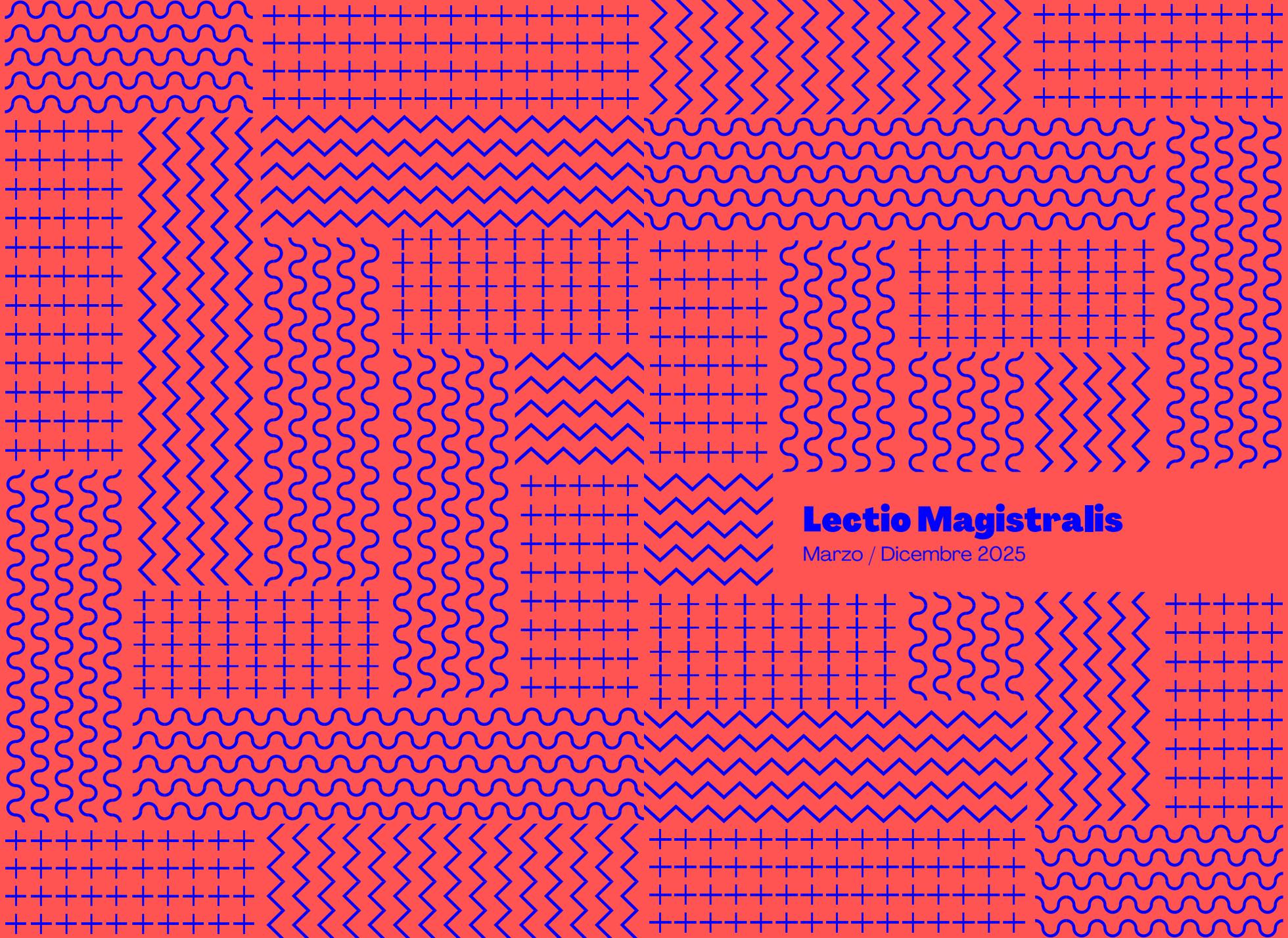


Iscrizioni ai corsi

Per richiedere informazioni scrivere a:
formazionezerosei@comune.gorizia.it

Per iscriversi:
www.estoria.it/i_bambini_si_rompono_facilmente/
oppure scansiona il seguente QR CODE



The background of the entire page is a repeating pattern of blue geometric shapes on a pink background. The shapes include a grid of small crosses, a wavy line pattern, and a zigzag line pattern. These patterns are arranged in a complex, overlapping layout that covers the entire page.

Lectio Magistralis

Marzo / Dicembre 2025

Il porto sicuro... per le tue emozioni - LM1

21 / 03 / 2025

La conferenza si rivolge principalmente a educatori e insegnanti di Nidi e Scuole dell'Infanzia, Servizi Integrativi, Insegnanti di Scuola Primaria, genitori e interessati a vario titolo ai temi dell'educazione. Ingresso su prenotazione.

17.00

Auditorium della Cultura Friulana

Come possiamo regolare con saggezza, empatia e amore le emozioni dei bambini? Come possiamo educare il loro cuore all'insegna del rispetto emotivo e dell'intelligenza emotiva? I bambini imparano a guardare il mondo e se stessi con gli occhi con cui li guardiamo. Se sapremo essere il Porto Sicuro di cui hanno bisogno impareranno ad essere un porto sicuro anche per le loro emozioni. Gli strumenti del "Metodo Rossi": Navigare in un mare di emozioni. La relazione con l'adulto porto-freddo. La relazione con l'adulto porto-oscillante. La relazione con l'adulto uragano. La relazione con l'adulto porto sicuro. 6 coordinate per diventare un porto sicuro Smontare i falsi miti sulle emozioni. Quando la rabbia diventa tempesta. Quando la paura diventa tempesta. Quando il dolore diventa tempesta. L'abbraccio della gioia. Le emozioni di chi educa. Il bambino che è dentro di te. L'adulto che puoi e devi diventare. Seminare futuro.



12 - 14

Stefano Rossi

Biografia

Psicopedagogo tra i più noti in Italia e tra i massimi esperti di educazione emotiva, è diventato un'istituzione in campo scolastico mettendo a punto il 'Metodo Rossi' che promuove nuove modalità di cooperazione e che è diventato il testo più adottato nelle scuole. Sul "Metodo Rossi" edizioni Pearson ha formato oltre 700 scuole e più di 90 mila insegnanti e genitori attraverso 2400 conferenze distribuite su tutta la penisola. Scrive per Feltrinelli, Pearson, Focus Scuola, Focus Junior. Autore di oltre 30 testi tra cui il best seller "Mio figlio è un casino" (2022 Feltrinelli), "Lezioni d'amore per un figlio" (2023 Feltrinelli) e il nuovo "Sentimenti Maleducati". La sua pagina Facebook Stefano Rossi Didattica Cooperativa è un punto di riferimento per migliaia di insegnanti e genitori. Inoltre è una delle colonne portanti delle pagine social di "i nostri figli", la più grossa "Social Community" legata all'educazione con oltre 600.000 follower.

Litigare per crescere: insegnare a figli e alunni a gestire le emozioni e i conflitti per crescerli più sicuri e felici - LM2

16 / 10 / 2025

La conferenza si rivolge principalmente a educatori e insegnanti di Nidi e Scuole dell'Infanzia, Servizi Integrativi, Insegnanti di Scuola Primaria, genitori e interessati a vario titolo ai temi dell'educazione. Ingresso su prenotazione.

17.00

Auditorium della Cultura Friulana

Il conflitto è la forma più evoluta di relazione per aiutare a crescere e per imparare a convivere e stare al mondo. La necessità di apprendere a utilizzare i conflitti senza evitarli sembra più che mai necessaria in tutti i campi socio educativi e di convivenza. Il conflitto ha una funzione protettiva nello sviluppo sociale dei bambini: permette loro di essere protagonisti della crescita, di sviluppare gli apprendimenti necessari per affrontare la vita con maggiore autonomia, di essere più aperti verso il punto di vista degli altri, per vivere le situazioni conflittuali anche sdrammatizzandole e trasformandole in risorse e non in blocchi. Con il metodo Litigare Bene di Daniele Novara, i bambini imparano così a gestire i loro litigi senza più continuamente cercare l'aiuto dell'insegnante o del genitore e il suo intervento. L'adulto ha il ruolo maieutico di facilitatore del dialogo e della comunicazione fra i bambini, permettendo loro di esplicitare il conflitto.



14 - 16

Daniele Novara

Biografia

Pedagogo, autore e Direttore del Centro Psicopedagogico per l'educazione e la gestione dei conflitti. Ha scritto numerosi libri e pubblicazioni tra cui, per BUR, "Litigare fa bene", "Non è colpa dei bambini", "Cambiare la Scuola si può", "Organizzati e felici", "I bambini sono sempre gli ultimi", "La manutenzione dei tasti dolenti" e "Non sarò la tua copia, Mollami". È ideatore del Metodo Maieutico nell'apprendimento e nella relazione d'aiuto e del metodo Litigare Bene per gestire i conflitti dei bambini. È regolarmente intervistato sui temi di sua competenza dagli organi di informazione.

Giochiamo insieme? L'importanza del gioco per la crescita personale e della Comunità Educante - LM3

10 / 12 / 2025

La conferenza si rivolge principalmente a educatori e insegnanti di Nidi e Scuole dell'Infanzia, Servizi Integrativi, Insegnanti di Scuola Primaria, genitori e interessati a vario titolo ai temi dell'educazione. Ingresso su prenotazione.

++++
17.00

++++
Auditorium della Cultura Friulana

++++
“Giochiamo insieme?” Quante volte questa richiesta risuona nei contesti educativi e familiari? Spesso, l'adulto risponde con un sorriso indulgente, mentre in pochi istanti si affollano nella mente mille giustificazioni. Se riconosciamo che il gioco è “una cosa seria”, siamo disposti a metterci in gioco; altrimenti, lo releghiamo a un'attività infantile, sottraendoci con le più svariate motivazioni. Eppure, il gioco rappresenta un'esperienza imprescindibile per lo sviluppo emotivo e cognitivo di bambini e bambine. È un'attività profondamente legata al piacere, capace di svelare saperi e competenze, di favorire la costruzione delle relazioni e di promuovere la capacità di pensiero. Giocare significa apprendere a negoziare, a mediare i conflitti, a costruire ponti generazionali, a esplorare nuovi scenari possibili attraverso l'immaginazione, rimescolando e trasformando le regole della realtà. Restituire al gioco il suo pieno valore pedagogico e formativo è una responsabilità centrale per chiunque si occupi di infanzia ed educazione. Riconoscerne la funzione nella crescita individuale e nella costruzione di una Comunità Educante significa riscoprire il gioco come strumento di sviluppo, inclusione e pensiero critico.



++++
Daniela Lucangeli

++++
Biografia

++++
Professore Ordinario in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione presso l'Università di Padova. Membro dell'Accademia Mondiale delle Ricerche sulle difficoltà di apprendimento e di comitati scientifici nazionali e internazionali nell'ambito della salute e dell'educazione. Presidente di Mind4Children, Spin-Off dell'Università di Padova che promuove la divulgazione della ricerca e del sapere scientifico allo scopo di attivare la “Terza missione” dell'Università attraverso il dialogo con la società.



Percorsi formativi

Marzo / Dicembre 2025

Costruiamo un mondo di gioco: Il gioco di costruzione per il potenziamento dell'intelligenza secondo le fasi di sviluppo del bambino - PF1

La proposta formativa si rivolge a personale educativo della fascia d'età 0-6 anni, per un massimo di 20 partecipanti. Su prenotazione

Heart4Children Associazione di Promozione Sociale, fondata dalla Professoressa Daniela Lucangeli, in qualità di partner del Gruppo LEGO, propone un percorso formativo volto a promuovere il valore educativo del gioco (di costruzione) come mezzo privilegiato di apprendimento e di potenziamento di funzioni. Il percorso mira a implementare le abilità del personale educativo della fascia d'età 0-6 anni nel supportare lo sviluppo dei vari tipi di intelligenze attraverso attività con il mattoncino da costruzione. Inoltre, intende favorire una consapevolezza di educatori, educatrici ed insegnanti riguardo le tappe di sviluppo del bambino, al fine di renderli strumento di osservazione di un armonioso sviluppo psicofisico durante la loro interazione quotidiana coi bambini. Il gioco è un potente mezzo che permette di potenziare intelligenze e abilità. Assume molteplici funzioni in età evolutiva ed è in grado di influenzare a breve, medio e lungo termine lo sviluppo del bambino. Pertanto il percorso formativo-laboratoriale si sviluppa sulla promozione delle "intelligenze" attraverso il gioco. Il termine "intelligenze" racchiude tutte le abilità che compongono i diversi domini dello sviluppo e che sono essenziali per la crescita armonica dell'essere umano.

Il percorso formativo-laboratoriale si articola come segue:

- 1° Il mattoncino di costruzione come veicolo per potenziare le intelligenze multiple.
- 2° Il gioco di costruzione per il potenziamento dell'intelligenza linguistica.
- 3° Il gioco di costruzione per il potenziamento dell'intelligenza cinestesica.
- 4° Il gioco di costruzione per il potenziamento dell'intelligenza visuo-spaziale.



Heart4Children

Le attività laboratoriali saranno tenute in compresenza dalle seguenti formatrici di Heart4Children APS:

- Giulia Stuani psicologa, psicoterapeuta ad orientamento Cognitivo Costruttivista, Facilitatrice del Brick by-Brick® Programme, Formatrice per conto di Heart4Children.
- Elena Marcigaglia pedagoga, Esperta in DSA, BES, Gifted Children, Formatrice per conto di Mind4Children e Heart4Children.

Il materiale di gioco (scatole di mattoncini da costruzione LEGO®) verrà lasciato al personale educativo che ha partecipato al percorso formativo-laboratoriale.

Incontri a Gorizia

Centro Lenassi, Via Vittorio Veneto 7, Gorizia

I° Gruppo:

lunedì 10, martedì 18, lunedì 24 e lunedì 31 marzo 2025.

II° Gruppo:

lunedì 15, 22, 29 settembre e lunedì 6 ottobre 2025.

III° Gruppo:

lunedì 10, 17, 24 novembre e lunedì 1 dicembre 2025.

16.30 - 19.30

Incontri a Gradisca d'Isonzo

I. C. "U. Della Torre" - Scuola dell'Infanzia - Via dell'Asilo n.2

IV° Gruppo:

mercoledì 9 e 16, lunedì 28 e martedì 29 aprile 2025.

16.00 - 19.00

Incontri a Cormons

Scuola dell'Infanzia paritaria "Rosa Mistica" - Via Cesare Battisti n.7

V° Gruppo:

giovedì 15, 22, 29 maggio e giovedì 12 giugno 2025.

17.00 - 20.00

Incontri a Mariano del Friuli

I.C. "C.Macor" Scuola dell'Infanzia - Via Roma n.4

VI° Gruppo:

giovedì 23, 30 ottobre, giovedì 6 e 13 novembre 2025.

16.30 - 19.30

Dall'lo al Noi: il lavoro sul sé anche attraverso l'altro - PF2

5, 7 e 14 / 04 / 2025
16 / 05 / 2025

Gli incontri teorico pratici sono consigliati a personale educativo e Insegnante di Nidi e primo anno delle Scuole dell'infanzia. L'incontro conclusivo è aperto anche a genitori di bambini in fascia d'età 0-4 anni. Su prenotazione.

5/04 **9.00 - 13.00** 7/04 e 14/04 **17.00 - 20.00** 16/05 **17.00 - 19.00**

Centro Lenassi, Via Vittorio Veneto 7, Gorizia ^{5/04, 16/05}
Nido d'Infanzia comunale "Scoprire e giocare"
Via Max Fabiani, 1 - Gorizia ^{7/04, 14/05}

Approfondire gli aspetti fondamentali dello sviluppo neurale del bambino avendo come focus la costruzione di un sé forte come base per l'interazione con e attraverso l'ambiente che lo circonda. L'intervento prevede un primo incontro teorico il 5 aprile presso il Centro Lenassi, due incontri pratici in servizio il 7 e 14 aprile presso il Nido d'Infanzia comunale "Scoprire e giocare" con obbligo di prenotazione per un massimo di 25 persone. Incontro conclusivo rivolto ad operatori e genitori 16 maggio ore 17.00-19.00, presso il centro Lenassi, con obbligo di prenotazione per un massimo di 60 persone.



Teresa Farroni

Biografia

Teresa Farroni è una neuroscienziata che riveste la posizione di Professore universitario presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università di Padova. Il fulcro principale della sua ricerca si concentra sullo studio dello sviluppo funzionale del cervello fin dai primi anni di vita, con l'obiettivo di comprendere come le funzioni cognitive specializzate emergano nel corso dello sviluppo, specificamente nelle aree cerebrali e in relazione all'ambiente circostante.

Corso base di lettura ad alta voce e narrazione - PF3

3 e 4 / 10 / 2025

La proposta formativa si rivolge a personale educativo e Insegnante della fascia d'età 0-6 anni. Prenotazione obbligatoria per un massimo di 25 partecipanti.

3/10

17.00 - 19.00

4/10

9.30 - 12.30 e 14.00 - 17.00

Centro Lenassi, Via Vittorio Veneto 7, Gorizia

Un corso per assaporare il piacere della lettura per poterlo poi trasmettere a bambini e bambine, ma anche agli adulti. La lettura ad alta voce incide sulle competenze emotive, su quelle relazionali e sulla capacità di comprendere "l'altro", attraverso esercitazioni e giochi, individuali e di gruppo. Trasformeremo la lettura in un momento di socialità, condividendo l'ascolto e l'immaginario. Lavoreremo sulla preparazione e scelta dei libri da leggere con presentazioni bibliografiche ed esempi pratici sull'uso della voce, del corpo e sulla lettura delle immagini.



Damatrà

Chi siamo

Damatrà è una onlus che ha come scopo sociale la ricerca educativa e culturale perseguita attraverso la lettura, il racconto, l'arte, il fare e la creatività. Costituita a Udine nel 1987 da oltre trent'anni lavora con continuità su tutto il territorio regionale, prevalentemente con soggetti pubblici e a vantaggio della collettività, con particolare attenzione ai cittadini più giovani, già membro del Coordinamento nazionale delle associazioni per la promozione ed educazione alla lettura e referente per le regioni Veneto e Friuli Venezia Giulia. Da anni si occupa di formazione specifica incentrata sui temi dell'approccio creativo e dell'educazione alla lettura in diverse sedi convegnistiche e seminariali. All'interno di leggiAMO 0/18, il programma della Regione Friuli Venezia-Giulia di promozione della lettura è Ideatrice e coordinatrice di numerose progettualità come la campagna "leggiAMO a scuola!"

Pensieri, sentimenti e domande. Albi illustrati, poesia e scrittura per interrogare l'infanzia - PF4

10 e 11 / 10 / 2025

Gli incontri sono consigliati a personale insegnante dell'ultimo anno di Scuola dell'Infanzia e primo anno Scuola Primaria. Con prenotazione obbligatoria per un massimo di 25 partecipanti.

10/10

16.00 - 19.00

11/10

9.30 - 13.30

Centro Lenassi, Via Vittorio Veneto 7, Gorizia

Un'occasione di incontro e ricerca aperta a educatrici, educatori, insegnanti, genitori e chiunque accompagni bambini e bambine nella crescita. Un percorso tra gli albi illustrati per indagare insieme l'infanzia, l'esperienza dei bambini e le loro risorse, incontrare temi sottili e complessi e immaginare insieme momenti di lettura, ascolto reciproco e attività di scrittura per raccontarsi.

Materiale per partecipare al laboratorio.

Ciascuno dovrà portare due albi illustrati che a suo avviso parlano con intelligenza, divertimento, profondità del mondo dell'infanzia.

Materiale per scrivere.

Gli albi della bibliografia di "Una frescura al centro del petto" sono messi a disposizione dalla Biblioteca Bambini e Ragazzi del Centro Lenassi.



28 - 30

Silvia Vecchini

Biografia

Silvia Vecchini, scrittrice e poeta, laureata in Lettere Moderne con una tesi sull'opera poetica di Primo Levi, ha conseguito il Diploma di Alta Specializzazione in Scienze Religiose con una tesi sull'albo illustrato e la dimensione interiore dei bambini. Insegna scrittura al NID di Perugia. Tiene corsi brevi alla Scuola Holden e alla Scuola Internazionale d'illustrazione di Sarmede. Ha scritto albi illustrati, prime storie, romanzi, fumetti, raccolte di poesia, dedicandosi all'editoria specializzata per bambini e ragazzi. I suoi libri, pubblicati da Topipittori, Bompiani, Il Castoro, Tunué, Lapis, Mondadori, Giunti, Bao, Edizioni Corsare e altre case editrici, sono tradotti in numerosi paesi. Tiene laboratori di poesia per bambini e ragazzi, conduce gruppi di scrittura dedicati agli adulti. Tra i riconoscimenti più recenti Premio Andersen 2023, finalista Premio Strega 2023, Premio Gianni Rodari 2023, Premio Il mondo salvato dai ragazzini 2024.

Disegnare il mondo - PF5

7 e 8 / 11 / 2025

La proposta formativa si rivolge a personale educativo e Insegnante della fascia d'età 0-6 anni. Con prenotazione obbligatoria per una massimo di 25 partecipanti

7/11

16.30 - 18.30

8/11

9.30 - 12.30 e 14.00 - 17.00

Centro Lenassi, Via Vittorio Veneto 7, Gorizia

Dopo gli elementi formativi della comunicazione visiva affrontati lo scorso autunno ecco i soggetti ricorrenti nel disegno infantile: faccia-corpo, casa, alberi-natura, per superare lo stereotipo e viverli creativamente aprendo la porta dell'osservazione.

Il percorso mira all'approfondimento dell'analisi visiva dei soggetti tipici del disegno infantile, rendendo disponibili materiali e tecniche a lungo sperimentate in innumerevoli contesti didattici.

L'approccio rende disponibili ai partecipanti strumenti e suggerimenti per potenziare e dare forma all'espressività infantile.



30 - 32

Roberto Pittarello

Biografia

Ha insegnato Lettere nella scuola secondaria e tenuto corsi di Didattica delle arti visive all'Università di Padova.

Collaboratore di Bruno Munari, da più di un quarantennio progetta e anima i laboratori creativi sui linguaggi tattile, visivo e di scrittura interiore con bambini, ragazzi e adulti che ha documentato in numerose mostre e pubblicazioni.

www.robertopittarello.it

L'esperienza didattica con i mattoncini da costruzione della Casa degli esperimenti di Nova Gorica - PF6

14 e 15 / 11 / 2025

Laboratorio in lingua slovena
(con traduzione) consigliato a insegnanti
a partire dall'ultimo anno della scuola
dell'infanzia. Su prenotazione,
per un massimo di 15 partecipanti.

14/11

16.30 - 19.30

15/11

9.00 - 14.00

Centro Lenassi, Via Vittorio Veneto 7, Gorizia

Durante il workshop mostreremo, con l'aiuto dei mattoncini Lego, come aggiungere contenuti didattici interessanti per i bambini. Impareremo come si possano trasformare le lezioni di matematica, scienze naturali, studi sociali, sloveno, italiano, inglese, lezioni d'arte, sport... Presenteremo anche contenuti collaudati che implementiamo nell'ambito delle giornate della scienza e della tecnologia, e mostreremo i vari modi in cui gli insegnanti possono ispirare e motivare gli studenti attraverso il gioco con l'aiuto dei mattoncini Lego. Na delavnici bomo s pomočjo Lego kock pokazali, kako dodati zanimivo izobraževalno vsebino za otroke. Spoznali bomo, kako lahko preoblikujemo ure matematike, naravoslovja, družboslovja, slovenščine, italijansčine, angleščine, likovne vzgoje, športa... Predstavili bomo tudi preverjene vsebine, ki jih izvajamo v okviru naravoslovnih in tehniških dnevov, in prikazali različne načine, kako lahko učitelji z igro s pomočjo Lego kock navdihujejo in motivirajo učence.



Primož Brankovič e Mihaela Levpusček

Chi siamo

E-hiša, Casa degli Esperimenti Nova Gorica, Slovenia. Da oltre 15 anni Nova Gorica organizza le giornate della scienza e della tecnologia nelle scuole. Lo scopo della E-hiša è ispirare i giovani alla scienza e alla tecnologia. E-hiša opera sotto l'egida del Centro giovanile di Nova Gorica. E-hiša, hiša poskusov Nova Gorica, Slovenija V Novi Gorici že več kot 15 let organizira naravoslovne in tehniške dneve v šolah. Cilj E-hiše je navdušiti mlade za naravoslovje in tehniko. E-hiša deluje pod okriljem Mladinskega Centra Nova Gorica.

Calendario programma

10/03 - 15/05/2025

Data	Corso	Luogo	Ora	Diretto da	Pagina
10/03	PF1 Gruppo 1 Parte 1	Gorizia, Centro Lenassi	16:30 - 19:30	Giulia Stuani e Elena Marcigaglia	p 20-23
18/03	PF1 Gruppo 1 Parte 2	Gorizia, Centro Lenassi	16:30 - 19:30	Giulia Stuani e Elena Marcigaglia	p 20-23
21/03	LM1	Gorizia, Auditorium della Cultura Friulana	17:00	Stefano Rossi	p 12-13
24/03	PF1 Gruppo 1 Parte 3	Gorizia, Centro Lenassi	16:30 - 19:30	Giulia Stuani e Elena Marcigaglia	p 20-23
31/03	PF1 Gruppo 1 Parte 4	Gorizia, Centro Lenassi	16:30 - 19:30	Giulia Stuani e Elena Marcigaglia	p 20-23
5/04	PF2 Parte 1	Gorizia, Centro Lenassi	9:00 - 13:00	Teresa Farroni	p 24-25
7/04	PF2 Parte 2	Gorizia, Nido d'Infanzia comunale "Scoprire e giocare"	17:00 - 20:00	Teresa Farroni	p 24-25
9/04	PF1 Gruppo 4 Parte 1	Gradisca d'Isonzo, Scuola dell'Infanzia	16:00 - 19:00	Giulia Stuani e Elena Marcigaglia	p 20-23
14/04	PF2 Parte 3	Gorizia, Nido d'Infanzia comunale "Scoprire e giocare"	17:00 - 20:00	Teresa Farroni	p 24-25
16/04	PF1 Gruppo 4 Parte 2	Gradisca d'Isonzo, Scuola dell'Infanzia	16:00 - 19:00	Giulia Stuani e Elena Marcigaglia	p 20-23
28/04	PF1 Gruppo 4 Parte 3	Gradisca d'Isonzo, Scuola dell'Infanzia	16:00 - 19:00	Giulia Stuani e Elena Marcigaglia	p 20-23
29/04	PF1 Gruppo 4 Parte 4	Gradisca d'Isonzo, Scuola dell'Infanzia	16:00 - 19:00	Giulia Stuani e Elena Marcigaglia	p 20-23
15/05	PF1 Gruppo 5 Parte 1	Cormòns, Scuola dell'Infanzia paritaria	17:00 - 20:00	Giulia Stuani e Elena Marcigaglia	p 20-23

Calendario programma

16/05 - 16/10/2025

Data	Corso	Luogo	Ora	Diretto da	Pagina
16/05	PF2 Parte 4	Gorizia, Centro Lenassi	17:00 - 19:00	Teresa Farroni	p 24-25
22/05	PF1 Gruppo 5 Parte 2	Cormòns, Scuola dell'Infanzia paritaria "Rosa Mistica"	17:00 - 20:00	Giulia Stuani e Elena Marcigaglia	p 20-23
29/05	PF1 Gruppo 5 Parte 3	Cormòns, Scuola dell'Infanzia paritaria "Rosa Mistica"	17:00 - 20:00	Giulia Stuani e Elena Marcigaglia	p 20-23
12/06	PF1 Gruppo 5 Parte 4	Cormòns, Scuola dell'Infanzia paritaria "Rosa Mistica"	17:00 - 20:00	Giulia Stuani e Elena Marcigaglia	p 20-23
15/09	PF1 Gruppo 2 Parte 1	Gorizia, Centro Lenassi	16:30 - 19:30	Giulia Stuani e Elena Marcigaglia	p 20-23
22/09	PF1 Gruppo 2 Parte 2	Gorizia, Centro Lenassi	16:30 - 19:30	Giulia Stuani e Elena Marcigaglia	p 20-23
29/09	PF1 Gruppo 2 Parte 3	Gorizia, Centro Lenassi	16:30 - 19:30	Giulia Stuani e Elena Marcigaglia	p 20-23
3/10	PF3 Parte 1	Gorizia, Centro Lenassi	17:00 - 19:00	Damatrà	p 26-27
4/10	PF3 Parte 2	Gorizia, Centro Lenassi	9.30 - 12.30 14.00 - 17.00	Damatrà	p 26-27
6/10	PF1 Gruppo 2 Parte 4	Gorizia, Centro Lenassi	16:30 - 19:30	Giulia Stuani e Elena Marcigaglia	p 20-23
10/10	PF4 Parte 1	Gorizia, Centro Lenassi	16:00 - 19:00	Silvia Vecchini	p 28-29
11/10	PF4 Parte 2	Gorizia, Centro Lenassi	9:30 - 13:30	Silvia Vecchini	p 28-29
16/10	LM2	Gorizia, Auditorium della Cultura Friulana	17:00	Daniele Novara	p 14-15

Calendario programma

23/10 - 11/12/2025

Data	Corso	Luogo	Ora	Diretto da	Pagina
23/10	PF1 Gruppo 6 Parte 1	Mariano del Friuli, Scuola dell'Infanzia	16.30 - 19.30	Giulia Stuani e Elena Marcigaglia	p 20-23
30/10	PF1 Gruppo 6 Parte 2	Mariano del Friuli, Scuola dell'Infanzia	16.30 - 19.30	Giulia Stuani e Elena Marcigaglia	p 20-23
6/11	PF1 Gruppo 6 Parte 3	Mariano del Friuli, Scuola dell'Infanzia	16.30 - 19.30	Giulia Stuani e Elena Marcigaglia	p 20-23
7/11	PF5	Gorizia, Centro Lenassi	16.30 - 18.30	Roberto Pittarello	p 30-31
8/11	PF5	Gorizia, Centro Lenassi	9.30 - 12.30 14.00 - 17.00	Roberto Pittarello	p 30-31
10/11	PF1 Gruppo 3 Parte 1	Gorizia, Centro Lenassi	16.30 - 19.30	Giulia Stuani e Elena Marcigaglia	p 20-23
13/11	PF1 Gruppo 6 Parte 4	Mariano del Friuli, Scuola dell'Infanzia	16.30 - 19.30	Giulia Stuani e Elena Marcigaglia	p 20-23
14/11	PF6	Gorizia, Centro Lenassi	16.30 - 19.30	Primož Brankovič e Mihaela Levpusček	p 32-33
15/11	PF6	Gorizia, Centro Lenassi	9.00 - 14.00	Primož Brankovič e Mihaela Levpusček	p 32-33
17/11	PF1 Gruppo 3 Parte 2	Gorizia, Centro Lenassi	16.30 - 19.30	Giulia Stuani e Elena Marcigaglia	p 20-23
24/11	PF1 Gruppo 3 Parte 3	Gorizia, Centro Lenassi	16.30 - 19.30	Giulia Stuani e Elena Marcigaglia	p 20-23
1/12	PF1 Gruppo 3 Parte 4	Gorizia, Centro Lenassi	16.30 - 19.30	Giulia Stuani e Elena Marcigaglia	p 20-23
11/12	LM3	Gorizia, Auditorium della Cultura Friulana	17:00	Daniela Lucangeli	p 16-17

Un evento ideato e sviluppato dal Coordinamento Pedagogico Territoriale:



COMUNE DI GORIZIA
SETTORE WELFARE COMUNALE
Servizio delle Attività
Educativa e Scolastiche



Con il sostegno:



Pianificazione annuale dell'Offerta Formativa 2025

Con il supporto dei Comuni di:



Capriva del Friuli



Cormons



Dolegna del Collio



Farra d'Isonzo



Gradisca d'Isonzo



Mariano del Friuli



Medea



Moraro



Mossa



Romans d'Isonzo



San Floriano
del Collio



San Lorenzo
Isontino



Savogna d'Isonzo
Sovodnje ob Soči



Villesse